



Niveaux d'activité physique et représentations des patients à la suite d'un programme d'Activité Physique Adaptée sur prescription médicale



Une étude mixte

Charles Même, étudiant M2 EUK-CVL



Méthode : une étude mixte

- Approche quantitative, sur la base de l'analyse des bilans de condition physique réalisés en amont et à la sortie du parcours
- Une approche qualitative, à travers un focus group (entretien collectif)

Sélection des patients :

Les participants de l'étude sont issus du programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023.

Critères d'inclusions :

- Patients ayant participé aux 3 trimestres
- Patients ayant un bilan d'entrée et de sortie

Patients du programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023
n=58

Critère d'exclusion
Patients du programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023 n'ayant pas de bilan d'entrée et/ou de sortie

Patients du programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023 ayant un bilan d'entrée et de sortie
n=37

Critère d'exclusion
Patients du programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023 n'ayant pas participé aux trois trimestres

Patients du programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023 ayant participé aux trois trimestres avec un bilan d'entrée et de sortie
n=29

(4) Pluye, P., & Hong, Q. N. (2014). Combining the power of stories and the power of numbers: Mixed methods research and mixed studies reviews. *Annual Review of Public Health*, 35(1), 29–45.

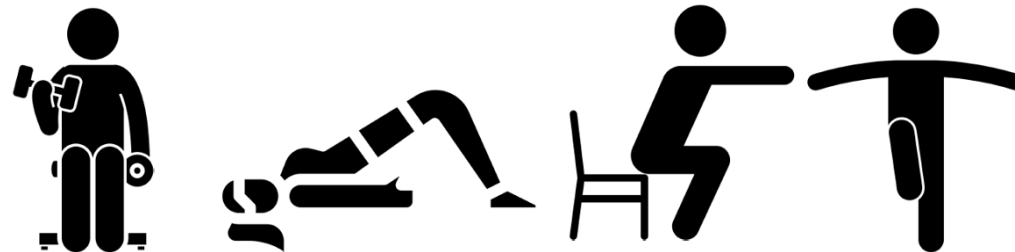
<https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-032013-182440>

Méthode : analyse statistique

Objectif : Evaluer la progression de la condition physique des patients ayant participé au programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023

- 4 tests ont été analysés dans les bilans condition physique, pour leur représentativité clinique :
- Le test du pont fessier, le test du lever de chaise et l'arm curl test ont été choisis pour évaluer l'endurance et la force musculaire
 - Le test unipodal a pour but d'évaluer l'équilibre et la proprioception

A noter que le test de lever de chaise permettra également d'évaluer les capacités cardio-respiratoires des patients.



(5) Fournier, J., Vuillemin, A., & Le Cren, F. (2012). Mesure de la condition physique chez les personnes âgées. Évaluation de la condition physique des seniors : adaptation française de la batterie américaine « Senior Fitness Test ». *Science & sports*, 27(4), 254–259.

<https://doi.org/10.1016/j.scispo.2012.07.005>

(6) Harding, V. R., de C Williams, A. C., Richardson, P. H., Nicholas, M. K., Jackson, J. L., Richardson, I. H., & Pither, C. E. (1994). The development of a battery of measures for assessing physical functioning of chronic pain patients. *Pain*, 58(3), 367–375.

[https://doi.org/10.1016/0304-3959\(94\)90131-7](https://doi.org/10.1016/0304-3959(94)90131-7)



Université
d'ORLÉANS



Méthode : focus group

Objectif : Connaître l'évolution du niveau d'activité physique et analyser les représentations des patients ayant participé au programme d'APA de la CPTS Ouest Loiret de l'année scolaire 2022-2023

7 participants interrogés collectivement avec un guide d'entretien

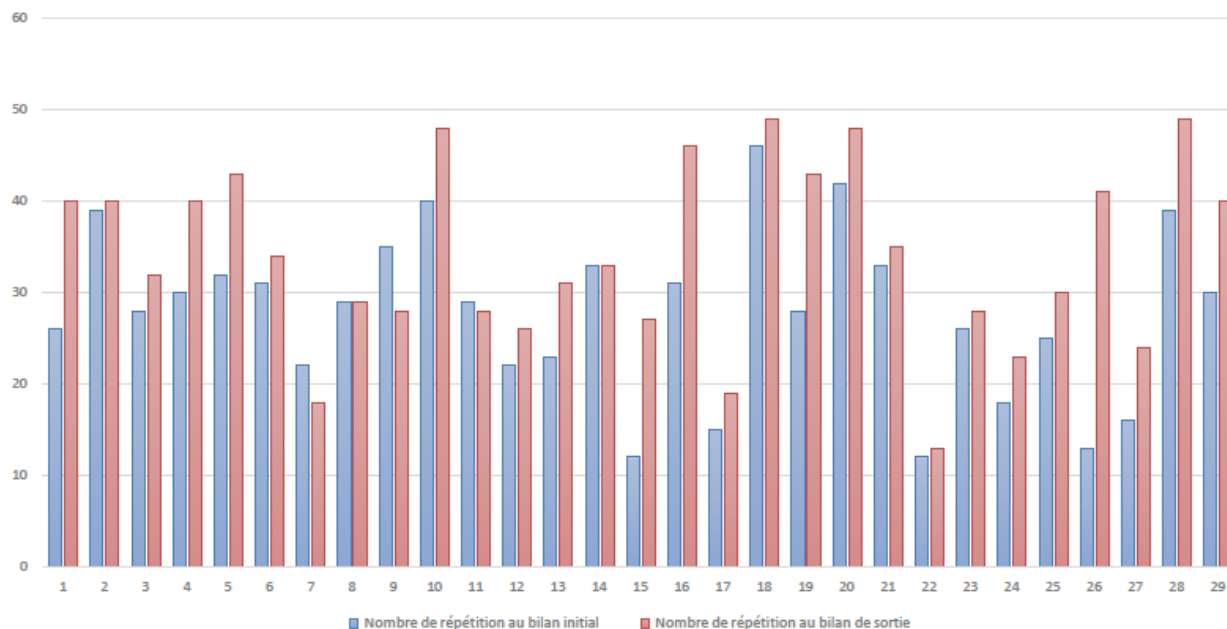


(7) Point, S. (2018). Chapitre 15. L'analyse des données qualitatives : voyage au centre du codage. In *Les méthodes de recherche du DBA* (pp. 262–282). EMS Editions. <https://www.cairn.info/les-methodes-de-recherche-du-dba--9782376871798-page-262.htm>

Résultats : Test de lever de chaise



TEST DE LEVER DE CHAISE (1'30)



Test	Hypothèses	n	alpha	p-value	Résultats au test de Student
Test paramétrique de Student pour le test de lever de chaise	<p>H_0 = La différence du nombre de répétition moyen au test est égale entre le bilan initial et terminal</p> <p>H_1 = La différence du nombre de répétition moyen au test est différente entre le bilan initial et terminal</p>	29	0,05	0,00005	<p>H_1 = Le nombre moyen de répétition au test de lever de chaise est différent entre le bilan initial et terminal</p>

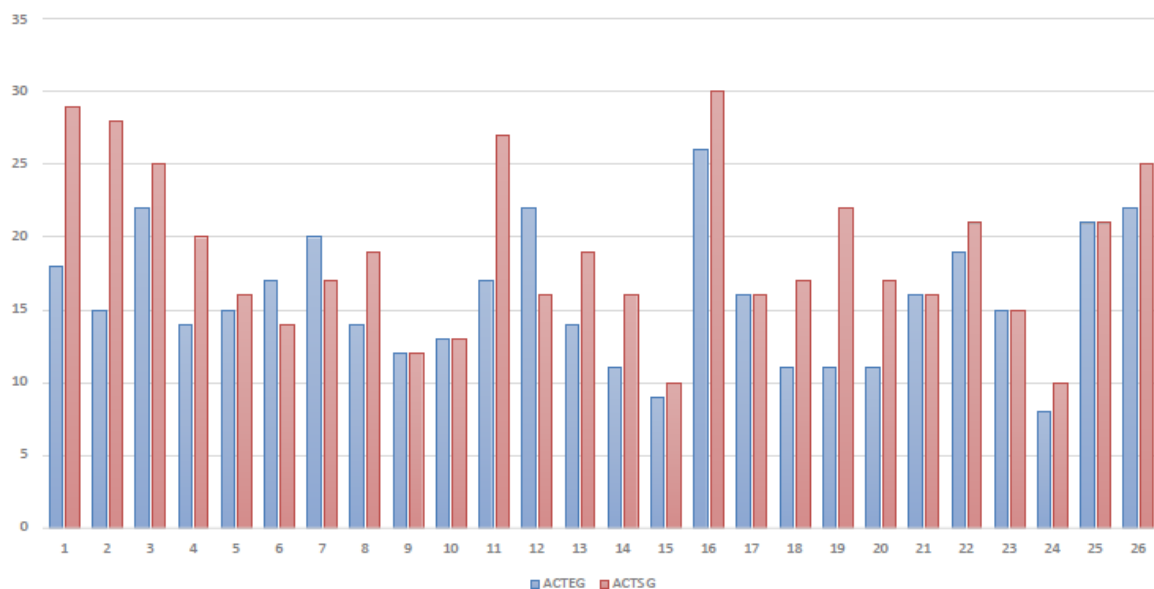
	TLCE	TLCS
Minimum	12	13
Maximum	46	49
Moyenne	27,75862069	33,96551724
Médiane	29	33
Ecart type	9,085526844	9,930050923

Charles Même, étudiant M2 EUK-CVL

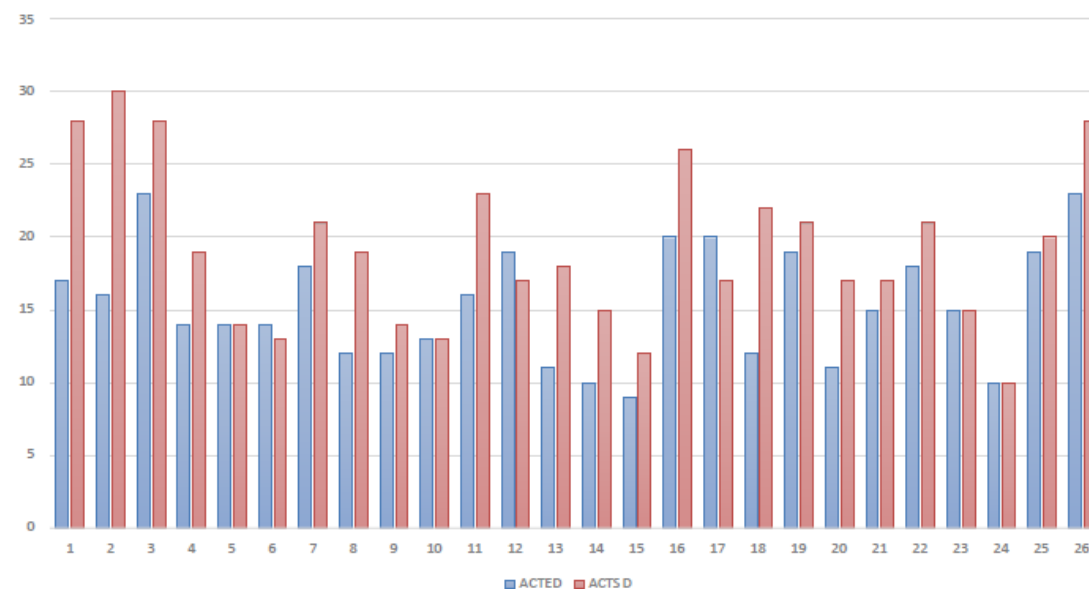
Résultats : Biceps Arm Curl test



ARM CURL TEST GAUCHE



ARM CURL TEST DROIT



	ACTEG	ACTSG	ACTED	ACTSD
Minimum	8	10	9	10
Maximum	26	30	23	30
Moyenne	15,7307692	18,8846154	15,3846154	19,1538462
Médiane	15	17	15	18,5
Ecart-type	4,5392307	5,65916547	3,99075856	5,48227914

Résultats : Biceps Arm Curl test



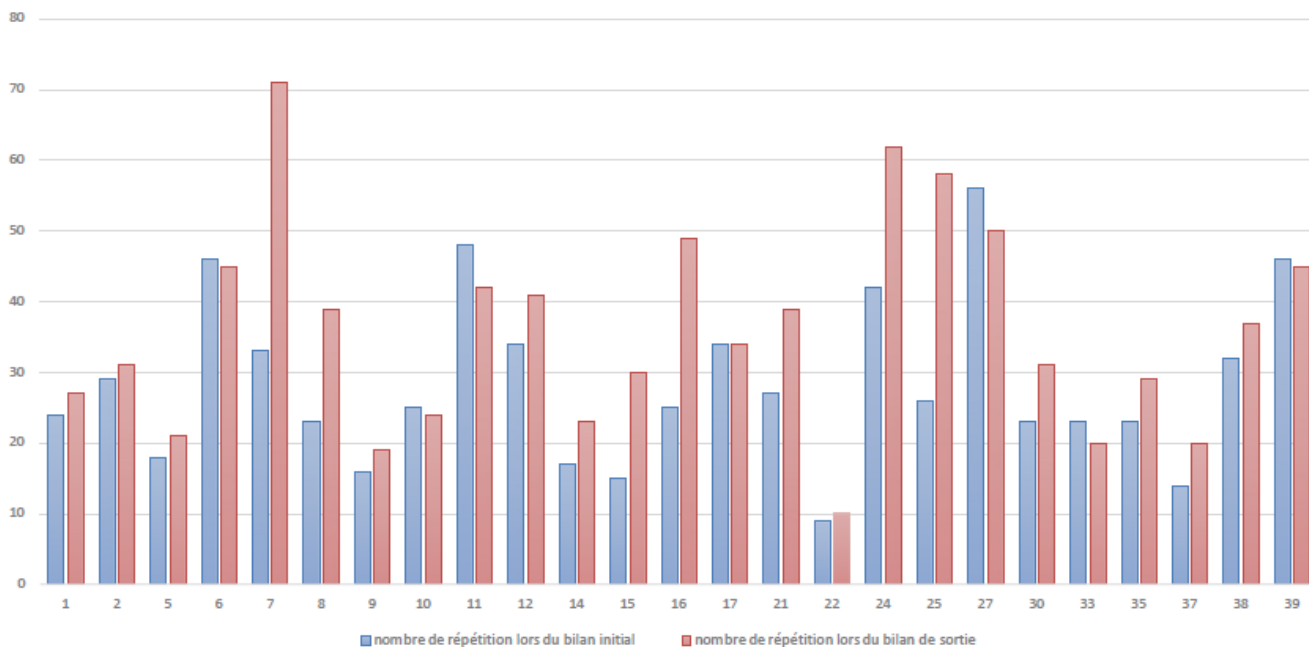
Test	Hypothèses	n	alpha	p-value	Résultats au test de Student
Test paramétrique de Student pour l'arm curl test du bras gauche	H_0 = La différence du nombre de répétition moyen au test est égale entre le bilan initial et terminal H_1 = La différence du nombre de répétition moyen au test est différente entre le bilan initial et terminal	26	0,05	0,002	H_1 = Le nombre moyen de répétition à l'arm curl test du bras gauche est différent entre le bilan initial et terminal
Test paramétrique de Student pour l'arm curl test du bras droit	H_0 = La différence du nombre de répétition moyen au test est égale entre le bilan initial et terminal H_1 = La différence du nombre de répétition moyen au test est différente entre le bilan initial et terminal	26	0,05	0,00008	H_1 = Le nombre moyen de répétition à l'arm curl test du bras droit est différent entre le bilan initial et terminal

Charles Même, étudiant M2 EUK-CVL

Résultats : Test du pont fessier



TEST DU PONT FESSIER



Test	Hypothèses	n	alpha	p-value	Résultats au test de Student
Test paramétrique de Student pour le test du pont fessier	H_0 = La différence du nombre de répétition moyen au test est égale entre le bilan initial et terminal H_1 = La différence du nombre de répétition moyen au test est différente entre le bilan initial et terminal	25	0,05	0,002	H_1 = Le nombre moyen de répétition au test du pont fessier est différent entre le bilan initial et terminal

	TPFE	TPFS
Minimum	9	10
Maximum	56	71
Moyenne	28,32	35,88
Médiane	25	34
Ecart-type	11,84876928	14,7572581

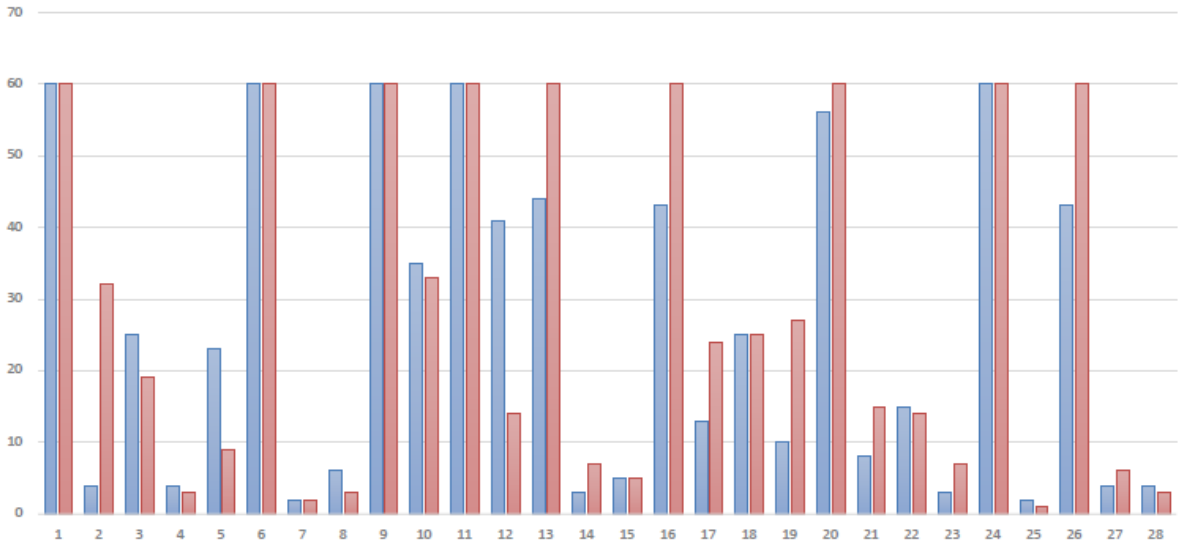
Charles Même, étudiant M2 EUK-CVL



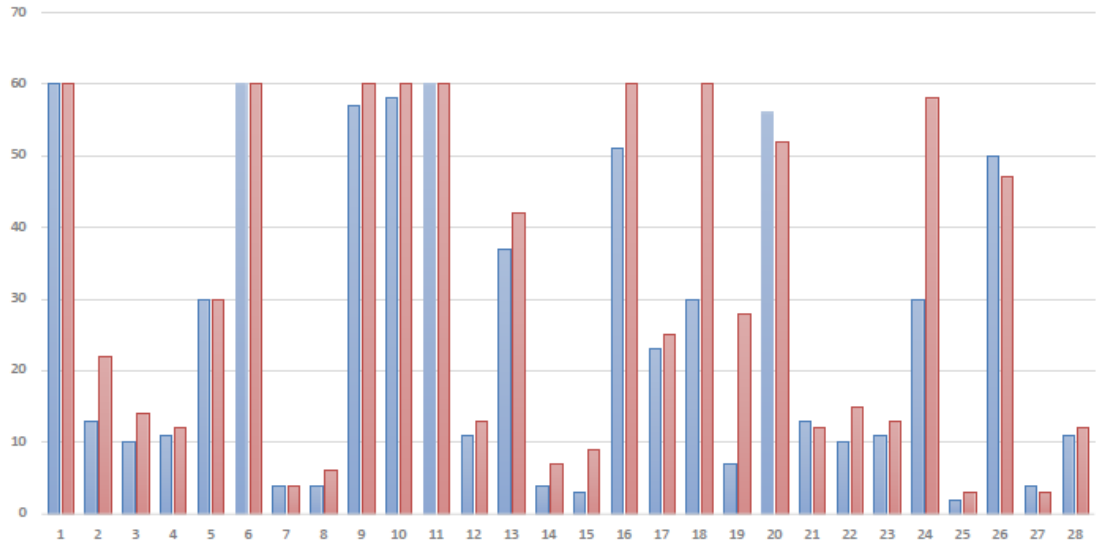
Résultats : Test de maintien unipodal



TEST DE MAINTIEN UNIPODAL
GAUCHE



TEST DE MAINTIEN UNIPODAL
DROIT



	TMUEG	TMUSG	TMUED	TMUSD
Minimum	2	1	2	3
Maximum	60	60	60	60
Moyenne	25,6428571	28,1785714	25,7142857	30,25
Médiane	19	21,5	13	23,5
Ecart-type	22,5687662	23,92899	21,842631	22,6104286

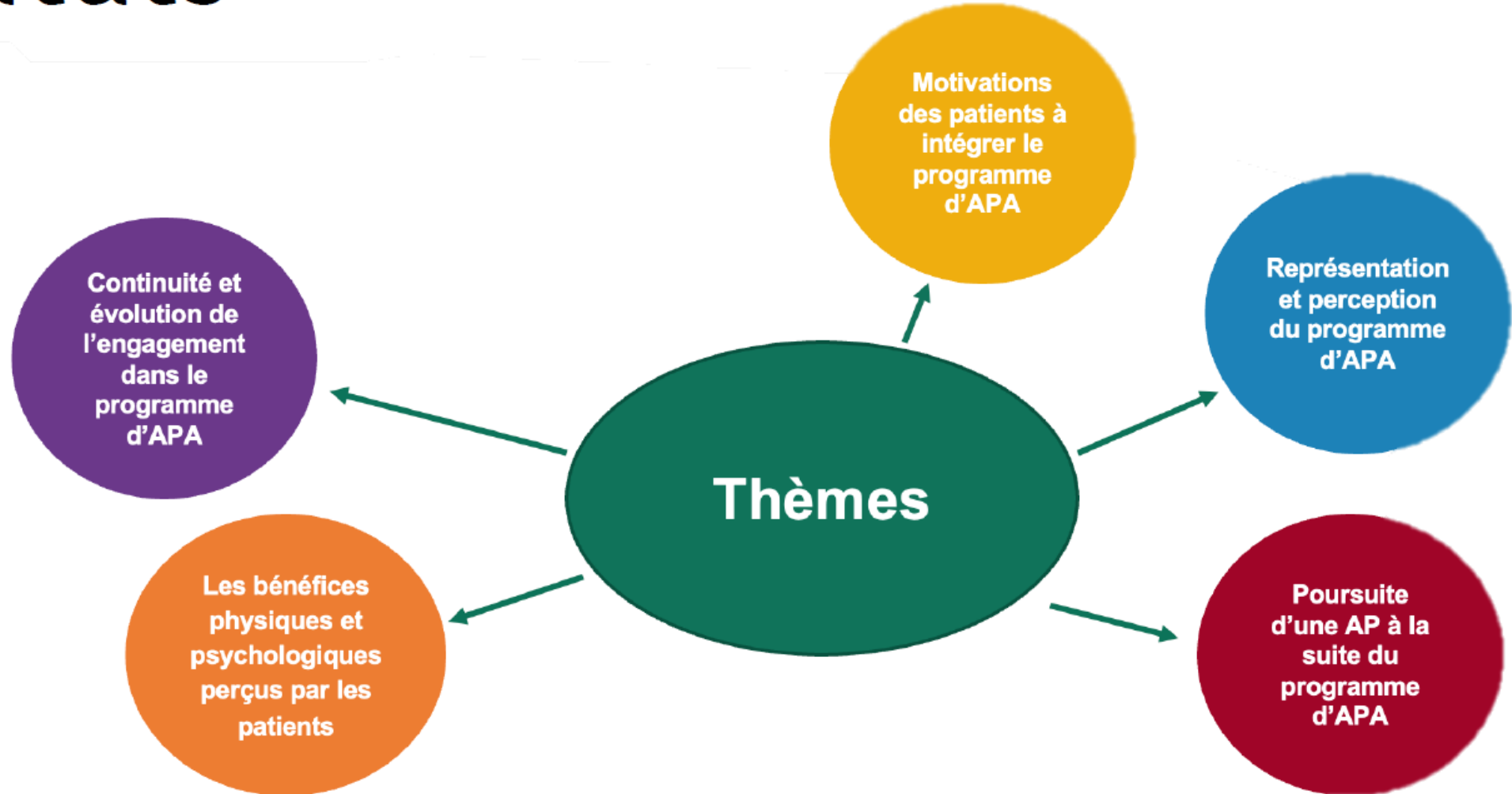


Résultats : Test de maintien unipodal

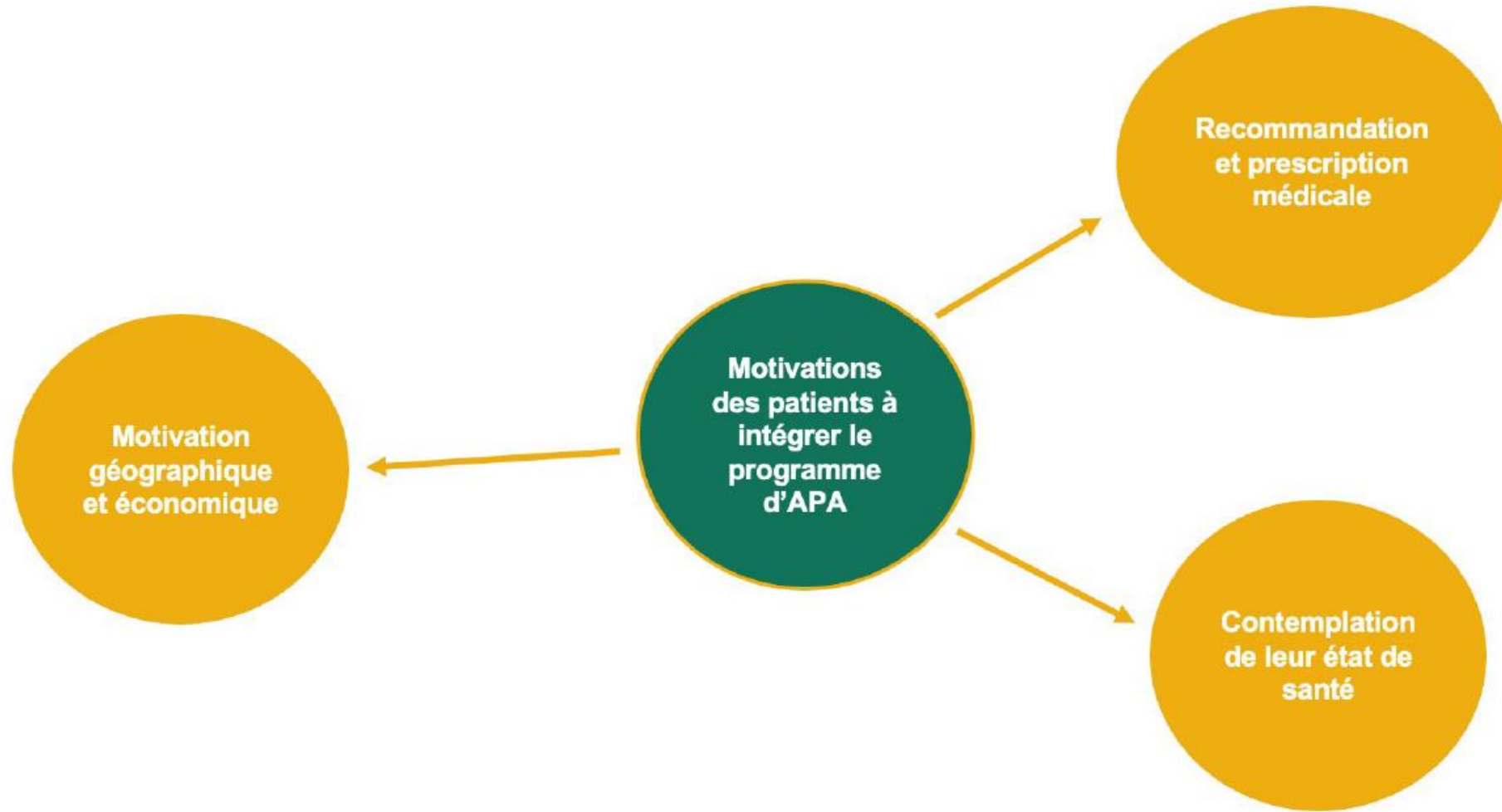


Test	Hypothèses	n	alpha	p-value	Résultats au test de Wilcoxon sur rang signé
Test non paramétrique de Wilcoxon sur rang signé pour le test unipodal de la jambe gauche	H_0 = Le temps de maintien au test unipodal de la jambe gauche est identique entre le bilan initial et terminal H_1 = Le temps de maintien au test unipodal de la jambe gauche est différent entre le bilan initial et terminal	28	0,05	0,150	H_0 = Le temps de maintien au test unipodal de la jambe gauche reste identique entre le bilan initial et terminal
Test non paramétrique de Wilcoxon sur rang signé pour le test unipodal de la jambe droite	H_0 = Le temps de maintien au test unipodal de la jambe droite est identique entre le bilan initial et terminal H_1 = Le temps de maintien au test unipodal de la jambe droite est différent entre le bilan initial et terminal	28	0,05	0,001	H_1 = Le temps de maintien au test unipodal de la jambe droite est différent entre le bilan initial et terminal

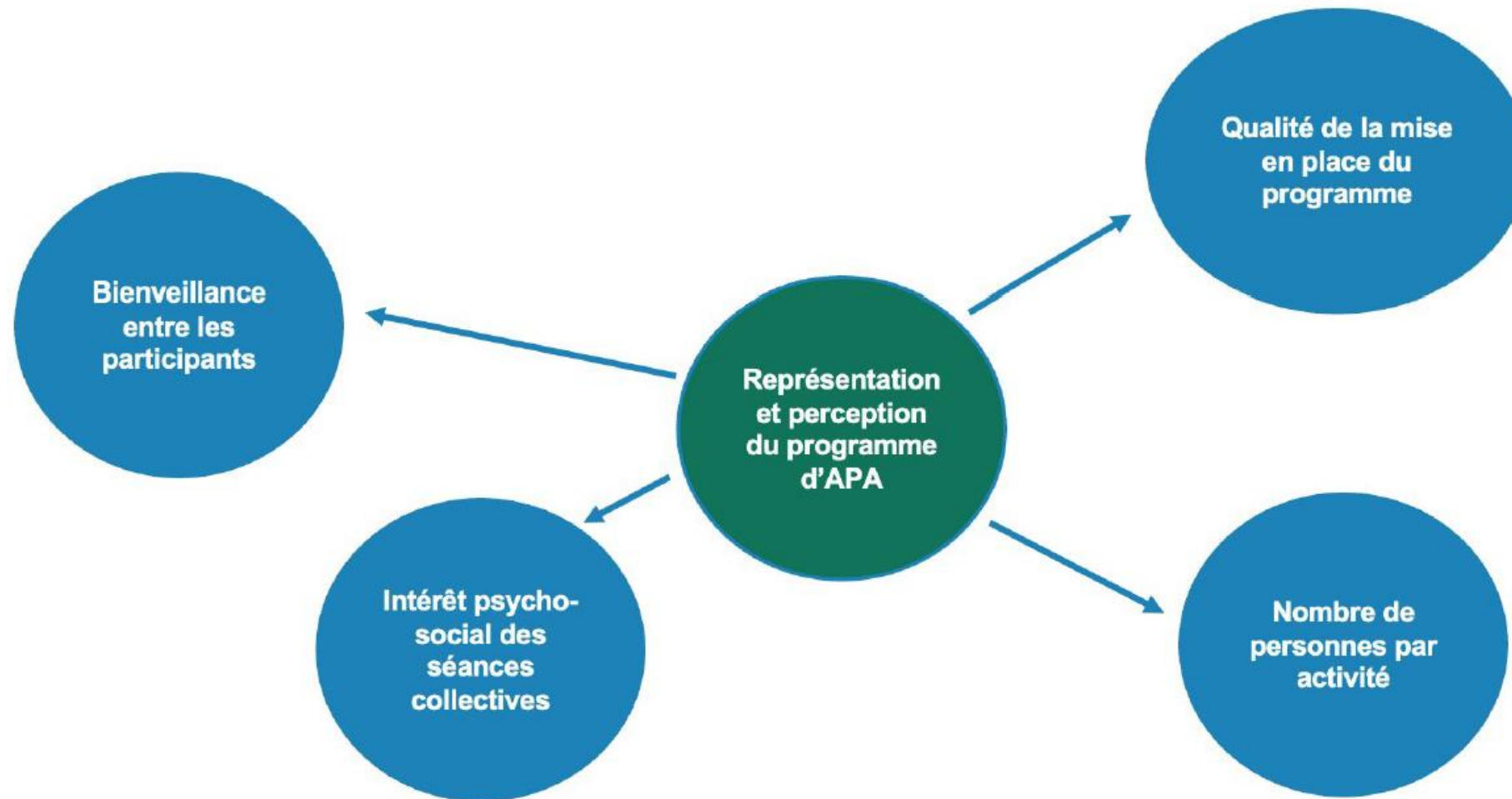
Résultats



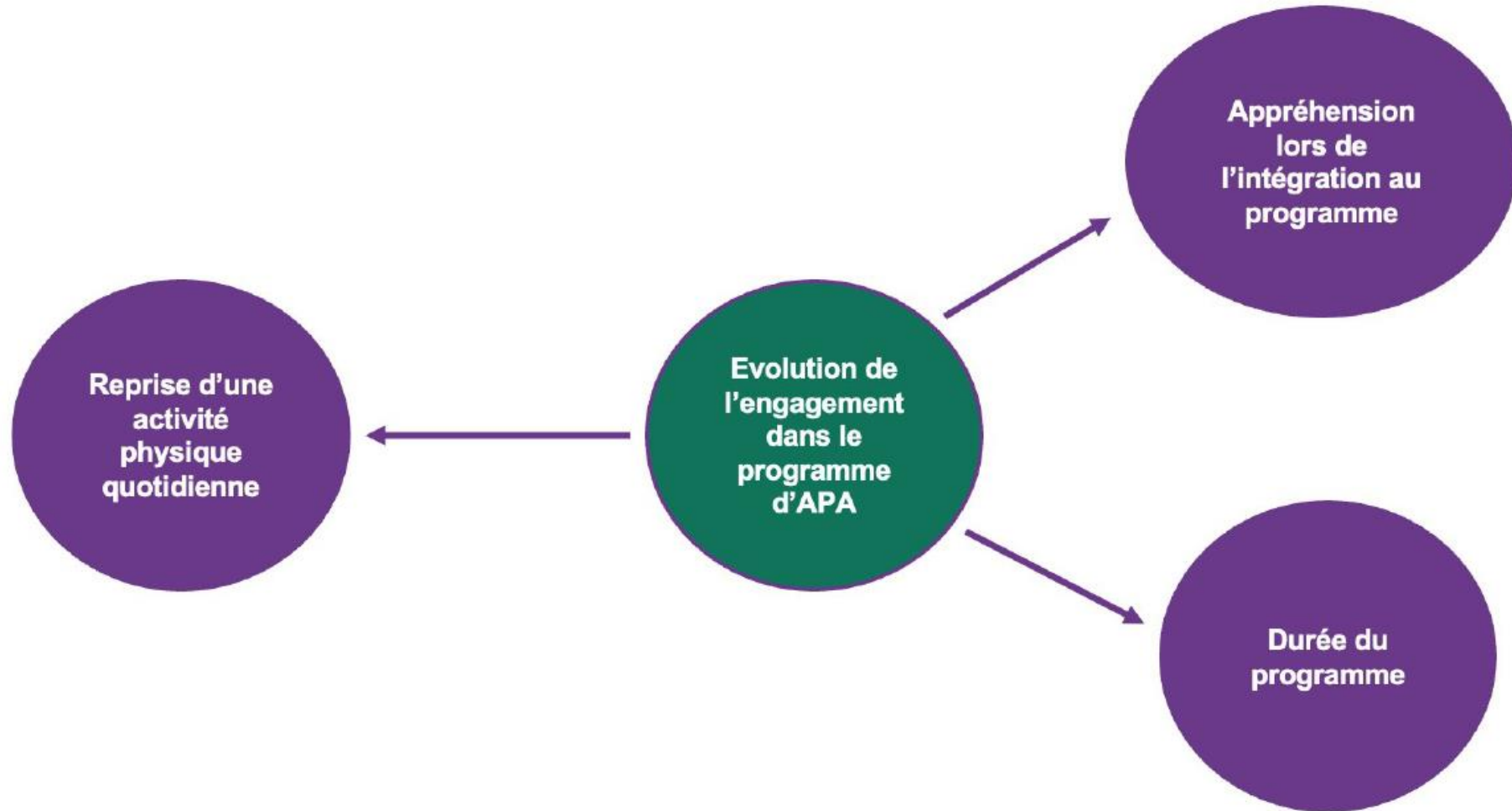
Résultats



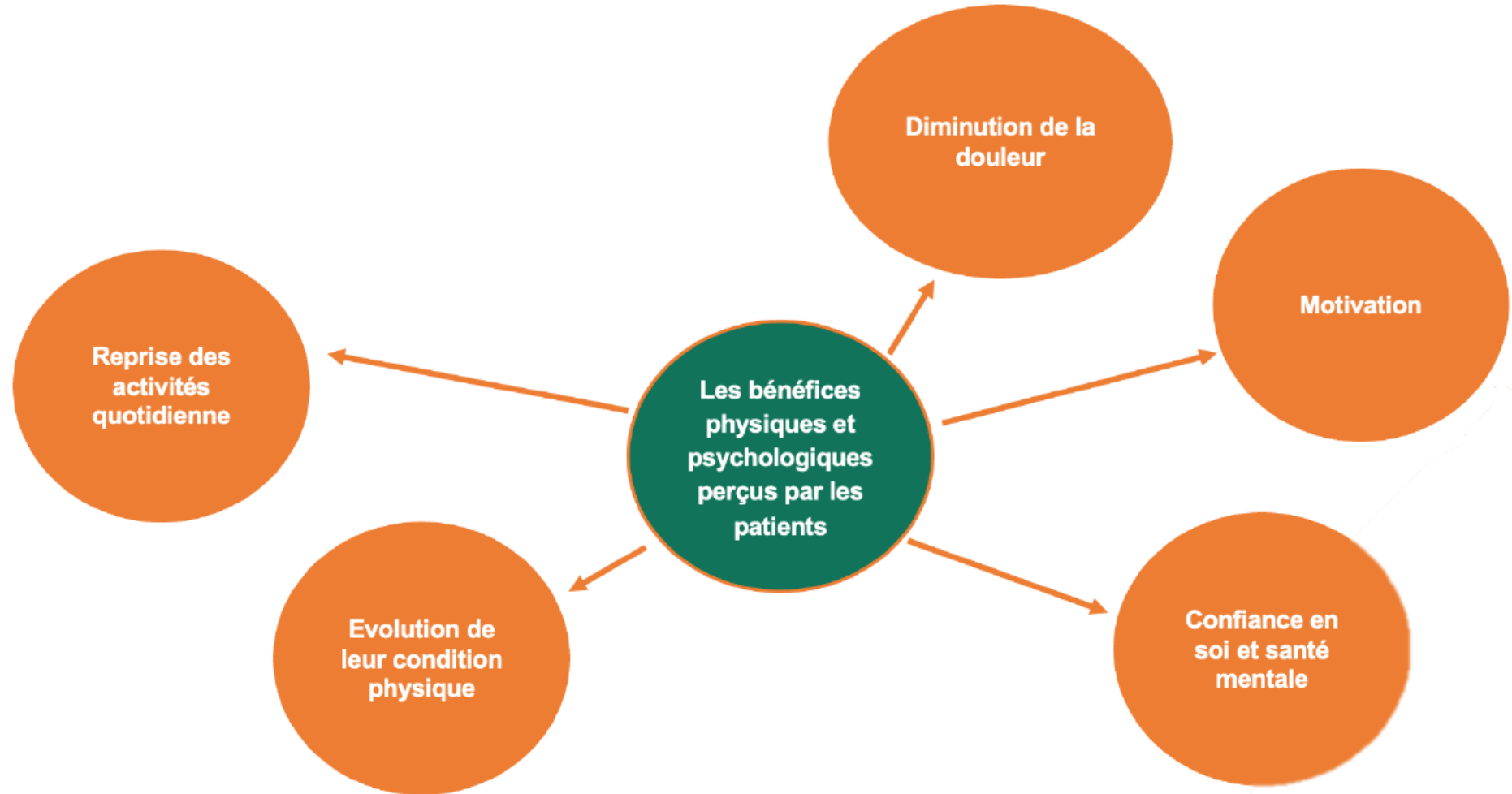
Résultats



Résultats



Résultats



Charles Même, étudiant M2 EUK-CVL,

Résultats

